



**Inspecteur
Boelensschool**
Onderwijs op maat

Programma van Toetsing en Afsluiting

Vmbo-TL 2024-2026

WOORD VOORAF

Beste toekomstige examenkandidaat,

Hierbij ontvang je het “Programma van Toetsing en Afsluiting”, het zogenaamde PTA. Het “Programma van Toetsing en Afsluiting” dat nu voor je ligt is van groot belang voor de gang van zaken met betrekking tot alles wat met het schoolexamen en het eindexamen te maken heeft.

Dit eindexamen bestaat uit twee delen, namelijk:

- a. het Schoolexamen (S.E.), dat door de school wordt geregeld in het Programma van Toetsing en Afsluiting en
- b. het Centraal Schriftelijk Examen (C.S.E.), dat landelijk wordt geregeld.
Beide delen tellen voor 50% mee voor het eindcijfer van elk vak.
- c. de leerlingen die Kunstvakken 2 in hun pakket hebben leggen daarnaast het landelijk Centraal Praktisch Examen (C.P.E) af, waarbij alle drie de delen elk voor 33,3 procent van het examen meetellen.

Het is zelfs zo dat je pas in klas 4 aan het C.S.E. mag deelnemen als je het schoolexamen hebt afgerond.

Het Schoolexamen begint voor een aantal vakken en onderwerpen al in klas 3. Tip: We raden je aan om van je werkstukken steeds een kopie of back-up te maken. Verder is het nodig dat je weet wat je plichten, maar ook wat je rechten zijn:

Plichten:

- a. Het ingeleverde werk moet voor 100% van jezelf zijn.
- b. Het schoolexamen moet geheel voltooid zijn voor je aan het Centraal Schriftelijk Examen mag meedoen.

Rechten:

- a. Het cijfer voor een onderdeel van het schoolexamen moet met inachtneming van het Leerlingenstatuut toegekend worden. Dat betekent onder andere dat er –bijzondere omstandigheden voorbehouden - een maximum correctietijd is van 10 werkdagen.
- b. Het gemaakte werk moet ter inzage worden gegeven.
- c. Er is de mogelijkheid om in beroep te gaan als je denkt onrechtvaardig te zijn behandeld.

De volledige regeling van het examen, ook voor bijzondere gevallen, is te vinden in het Examenreglement van de Inspecteur Boelensschool. Hierin zijn de regelingen met betrekking tot het examen op juridisch verantwoorde manier omschreven. Het examenreglement ligt ter inzage bij de secretaris van het examen en/of de directeur. In artikel 1.4.5 staan de samenstelling en het adres van de Commissie van Beroep.

Op de volgende pagina's vind je een nadere toelichting op de genoemde onderdelen van het eindexamen.
We wensen je veel succes bij je studie.

Dhr. J. Hakze (directeur) en mevr. J. Tamminga (examensecretaris)

I HET SCHOOLEXAMEN, DE REGELING

Het “Programma van Toetsing en Afsluiting” bestaat uit 2 onderdelen, een algemeen gedeelte en een gedeelte per vak.

Algemeen gedeelte

In dit gedeelte worden de regelingen voor het schoolexamen en het centraal schriftelijk examen in kort bestek toegelicht.

Docenten van de examenvakken worden in deze regeling aangeduid als “examinator”, een leerling van de examenklas als “kandidaat”.

Het schoolexamen

- In deze regeling is per examenvak vastgelegd welke onderdelen op een schoolexamen aan de orde komen, op welke wijze de onderzoeken worden afgenomen en hoe groot het gewicht van het cijfer voor de verschillende onderdelen is.
- Het schoolexamen wordt uiterlijk de maandag voor de meivakantie afgesloten.
- Schoolexamens die in klas 3 worden afgenomen tellen mee voor de overgang van klas 3 naar klas 4.

Beoordeling schoolexamen

- Een kandidaat die het niet eens is met het toegekende cijfer, moet dit binnen drie dagen nadat het cijfer hem of haar is bekendgemaakt, schriftelijk aan de directeur meedelen. De directeur neemt binnen drie dagen een beslissing.
- Het eindcijfer van het schoolexamen is het gewogen gemiddelde van de cijfers die voor de onderdelen van het schoolexamen door de kandidaat zijn behaald (zie voor de wijze van berekening de gegevens bij de afzonderlijke vakken).
- Alle cijfers worden uitgedrukt in een getal tussen 1 en 10 met één decimaal.
- Voor de aanvang van het C.S.E. wordt de kandidaat van de eindcijfers voor het schoolexamen schriftelijk in kennis gesteld. Een en ander wordt bijgehouden in het PTA (examendossier). Dit is een overzicht van behaalde resultaten.

Herkansing van het Schoolexamen

In enkele gevallen zijn er herkansingen van onderdelen van het schoolexamen mogelijk. In het PTA is aangegeven welke onderdelen hiervoor in aanmerking komen. In geval er geen sprake is van een herkansingsregeling bij een bepaald vak in het PTA, geldt de onderstaande regeling. In voorkomende gevallen kan de directie besluiten af te wijken van de eventueel wel aangegeven herkansingsregeling per vak. In dergelijke gevallen is onderstaande regeling van toepassing:

- a. Wanneer voor een onderdeel van het schoolexamen, door onvoorziene omstandigheden een sterk tegenvallend resultaat is ontstaan, kan worden besloten de kandidaat/kandidaten per vak éénmaal de gelegenheid tot herkansing te bieden voor dat onderdeel met het tegenvallende resultaat. Het resultaat moet voor het betreffende onderdeel in ieder geval lager dan het cijfer 6 zijn. Per vak maximaal 1 herkansing.
- b. In het overleg over een mogelijke herkansing worden betrokken: de betreffende kandidaat/kandidaten, de examinator en de directeur of diens vervanger. Er wordt eerst tot herkansing overgegaan wanneer dit tenminste door twee van de hierboven genoemde (groepen van) personen wordt gewenst.
- c. De herkansing vindt plaats op een door de directeur nader aan te duiden tijdstip/periode. Het hoogste cijfer geldt in dit geval.

II HET SCHOOLEXAMEN, DE INHOUD

Bij het schoolexamen gaat het om:

- a. De examenvakken
- b. Maatschappijleer I
- c. Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV)
- d. Het profielwerkstuk
- e. Lichamelijke Opvoeding
- f. Oriëntatie op Studie en Beroep
- g. Vaardigheden en handelingsopdrachten
- h. Maatschappelijke stage

a. De examenvakken

Aan het einde van klas 3 kiezen de leerlingen een vakkenpakket van 6 vakken, behorende bij een bepaald profiel. In klas 4 vindt de toetsing van de leerstof voor de 6 gekozen examenvakken plaats. Dit tref je ook in dit PTA aan. Aan het einde van het 3^e jaar wordt gecontroleerd of de leerling aan de verplichtingen voor het Schoolexamen heeft voldaan. Aan het einde van het 4^e jaar wordt het eindcijfer voor het schoolexamen berekend. In mei van het 4^e leerjaar vindt het Centraal Schriftelijk Examen plaats. Het gemiddelde van het S.E.- en het C.S.E.- cijfer is het examencijfer voor een vak.

b. Maatschappijleer

Het cijfer van maatschappijleer bepaalt mede het zakken of slagen. Maatschappijleer wordt alleen in het vierde jaar gegeven en voor het C.S.E. afgesloten.

c. Culturele Kunstzinnige Vorming (CKV)

Leerlingen kunnen slechts tot het Centraal Schriftelijk Examen worden toegelaten als CKV met voldoende of goed is afgesloten. CKV wordt in klas 3 afgerond.

d. Lichamelijke Opvoeding (L.O.)

Voor het verkrijgen van het diploma is het nodig dat een leerling bij L.O. voldoende of goed heeft gepresteerd. De beoordeling vindt plaats in klas 3 en 4.

e. Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding (LOB)

De leerlingen gaan zich oriënteren op de vervolgopleiding. Door middel van Qompas-opdrachten en beroepsstages.

f. Vaardigheden en handelingsopdrachten

Vaardigheden worden in diverse handelingsopdrachten getoetst. Bij handelingsopdrachten is meer het proces en minder het product van belang. Vaardigheden die getoetst worden zijn o.a. plannings-, organisatie-, informatie-, onderzoeks-, ontwerp-, en presentatievaardigheden. Handelingsopdrachten moeten naar behoren zijn uitgevoerd.

g. Maatschappelijke Stage

Een Maatschappelijke Stage is een leerervaring waarbij jongeren tijdens hun schooltijd kennis maken met vrijwilligerswerk. Door een Maatschappelijke Stage leren jongeren andere groepen en organisaties in de samenleving kennen en worden uitgedaagd om zichzelf in te zetten - voor hun leefomgeving of anderen.

III HET SCHOOLEXAMEN, TOETSING EN BEVORDERING

Centrale Toetsing

De toetsing in klas 3 en 4 vindt zoveel mogelijk tijdens de lessen plaats.

Weging

In de schema's van de cijferberekening wordt tevens de weging van de toets onderdelen weergegeven.

Overgang van klas 3 naar 4 / Examendossier

Een leerling van klas 3 krijgt 3 rapporten. Het laatste rapport is het overgangsrapport. Op basis van dit rapport wordt bepaald of een leerling naar klas 4 bevorderd kan worden. Een en ander wordt bijgehouden in Magister. Dit is een overzicht van behaalde resultaten.

Hoofdgeregels bij bevorderingsbeslissingen van klas 3 naar klas 4

Bevorderd

Een leerling kan worden bevorderd als hij ten hoogste 3 onvoldoende cijfers heeft behaald en tevens niet meer dan 5 manco's heeft en voldoet aan de eisen m.b.t. het vakkenpakket van klas 4 en de verplichtingen van het Schoolexamen voor klas 3.

Niet bevorderd

Een leerling wordt niet bevorderd als hij meer dan 4 onvoldoende cijfers en meer dan 5 manco's heeft behaald.

Bespreekgeval

In alle overige gevallen beslist de rapportvergadering.

Omdat in klas 3 al bepaalde onderdelen van de leerstof met een toets worden afgesloten en de behaalde cijfers meetellen voor het Schoolexamen zal voor de overgang naar klas 4 dezelfde normering worden toegepast, die ook geldt voor de zak/slaag regeling aan het einde van klas 4.

Behaalde Schoolexamenresultaten en de advisering m.b.t. de vakkenpakketkeuze door de vakdocenten worden meegenomen in de bespreking.

Vakkenpakketkeuze in klas 4 en Examendossier

Voor de 6 vakken die in het vakkenpakket worden gekozen geldt in het algemeen dat voor deze vakken het cijfer 6 of hoger behaald moet zijn.

Maar

- a. 1 keer het cijfer 5 mag, mits de overige cijfers 6 of hoger zijn.
- b. 2 keer het cijfer 5 mag mits de overige cijfers 6 of hoger zijn en minstens één een 7 of hoger is.
- c. 1 keer het cijfer 4 mag, mits de overige cijfers 6 of hoger zijn en minstens één een 7 of hoger is.
- d. Tevens moet de vakkenkeuze voldoen aan de verplichtingen die een sector daaraan stelt.

Tevens wordt er onderzocht of de kandidaat aan alle Schoolexamenverplichtingen van klas 3 heeft voldaan.

Programma van Toetsing en Afsluiting

Theoretische Leerweg Nederlands

		Schoolexamendossier TL							cohort 2024-2026			
Periode	Code	Omschrijving	Domeinen	Toetsduur	Cijfer of resultaat	Toetsvorm	Weging	Herkansing	Herkansing toetsvorm	Toetsduur	Hulpmiddelen	
<i>tijdvak</i>	<i>Magister kolom</i>	<i>inhoud onderwijsprogramma</i>	<i>CE/ SE</i> <i>eindtermen eindexamen</i>	<i>in minuten</i>	<i>Cijfer of O/V/G</i>	<i>wijze van afname</i>		<i>Ja/Nee</i>	<i>wijze van afname</i>	<i>in minuten</i>	<i>aanwezig bij toets</i>	
2	A NE 101	HOOFDSTUKTOETS 1 EN 2	SE NE/K/2	90	cijfer	SCHRIFTELIJK	1	JA	SCHRIFTELIJK	90	WOORDENBOEK	
2	B NE 102	LEESVAARDIGHEID	SE NE/K/6	45	cijfer	SCHRIFTELIJK	1	JA	MONDELING	45	WOORDENBOEK	
2	C NE 103	HOOFDSTUKTOETS 3 EN 4	SE NE/K/2	90	cijfer	SCHRIFTELIJK	1	JA	SCHRIFTELIJK	90	WOORDENBOEK	
2	D NE 104	SCHRIJFVAARDIGHEID	SE NE/K7 EN NE/V/2	90	cijfer	SCHRIFTELIJK	1	JA	SCHRIFTELIJK	90	COMPUTER	
3	E NE 105	HOOFDSTUKTOETS 5 EN 6	SE NE/K/2	90	cijfer	SCHRIFTELIJK	1	JA	SCHRIFTELIJK	90	WOORDENBOEK	
3	F NE 106	SPELLING	SE NE/K2	45	cijfer	SCHRIFTELIJK	1	JA	SCHRIFTELIJK	90	WOORDENBOEK	
4	G NE 107	HOOFDSTUKTOETS 1	SE NE/K/2NE/K/3N E/K/6NE/K/7	45	cijfer	SCHRIFTELIJK	2	JA	SCHRIFTELIJK	45	WOORDENBOEK	
4	H NE 108	HOOFDSTUKTOETS 2	SE NE/K/2NE/K/3 NE/K/6NE/K/7	45	cijfer	SCHRIFTELIJK	2	JA	SCHRIFTELIJK	45	WOORDENBOEK	
4	I NE 109	LEESVAARDIGHEID	SE NE/K/6	45	cijfer	SCHRIFTELIJK	2	JA	SCHRIFTELIJK	90	WOORDENBOEK	
4	J NE 110	BOEKVERSLAG 1	SE NE/K/8	N.V.T.	o/m/v/g	VERSLAG	2	JA	MONDELING	N.V.T.	N.V.T.	

4	K NE 111	HOOFDSTUKTOETS 3	SE	NE/K/2NE/K/3 NE/K/6NE/K/7	45	cijfer	SCHRIFTELIJK	2	JA	SCHRIFTELIJK	45	WOORDENBOEK
4	L NE 112	HOOFDSTUKTOETS 4	SE	NE/K/2NE/K/3 NE/K/6NE/K/7	45	cijfer	SCHRIFTELIJK	2	JA	SCHRIFTELIJK	45	WOORDENBOEK
4	M NE 113	PRESENTATIE SECTORWERKSTUK	SE	NE/V1,2,3	N.V.T.	m/v/g	MONDELING	2	JA*	MONDELING	N.V.T.	N.V.T.
5	N NE 114	SCHRIJFVAARDIG- HEID 1	SE	NE/K/7NE/V/1	45	cijfer	SCHRIFTELIJK	2	JA	SCHRIFTELIJK	45	WOORDENBOEK
5	O NE 115	SCHRIJFVAARDIG- HEID 2	SE	NE/K/7/NE/V/1	45	cijfer	SCHRIFTELIJK	2	JA	SCHRIFTELIJK	45	WOORDENBOEK

*Dit is een doorgaand proces waarbij de leerling voortdurend feedback krijgt van de begeleiders.

Programma van Toetsing en Afsluiting

Theoretische Leerweg Engels

		Schoolexamendossier TL								cohort 2024-2026		
Periode	Code	Omschrijving	Domeinen		Toetsduur	Cijfer of resultaat	Toetsvorm	Weging	Herkansing	Herkansing toetsvorm	Toetsduur	Hulpmiddelen
<i>tijdvak</i>	<i>Magister kolom</i>	<i>inhoud onderwijsprogramma</i>	<i>CE/SE</i>	<i>eindtermen eindexamen</i>		<i>Cijfer of O/V/G</i>	<i>wijze van afname</i>		<i>Ja/Nee</i>	<i>wijze van afname</i>	<i>in minuten</i>	<i>aanwezig bij toets</i>
2	A (en101)	Stepping Stones 3 theme 1	SE	MVT/K/1,2,3,7	1 lesuur	Cijfer	S	1	Nee			
2	B (en102)	Stepping Stones 3 theme 2	SE	MVT/K/1,2,3,7	1 lesuur	Cijfer	S	1	Nee			
2	C (en103)	Stepping Stones 3 theme 3	SE	MVT/K/1,2,3,7	1 lesuur	Cijfer	S	1	Nee			
2	D (en104)	Stepping Stones 3 theme 4	SE	MVT/K/1,2,3,7	1 lesuur	Cijfer	S	1	Nee			
3	E (en105)	Creatieve opdracht over thema 5 Stepping Stones	SE	MVT/K/1,2,3,7	P,S	O/V/G	P	1	Nee			
3	F (en106)	Kijk/luistervaardigheid	CE/SE	MVT/K/5	1 lesuur	Cijfer	S	1	Nee			
1 t/m 3	G (en107)	Leesdossier	SE	MVT/K/3V1	P,S	O/V/G	P	1	Ja periode 5	2e inleverpoging		Dossier van 3 boeken en gemiddelde is het eindcijfer
4	H (en108)	Stepping Stones 4 theme 1	SE	MVT/K/1,2,3,7	1 lesuur	Cijfer	S	1	Nee			

4	I (en109)	Stepping Stones 4 theme 2	SE	MVT/K/1,2,3,7	1 lesuur	Cijfer	S	1	Nee			
4	J (en110)	Stepping Stones 4 theme 3	SE	MVT/K/1,2,3,7	1 lesuur	Cijfer	S	1	Nee			
4	K (en111)	Schrijfvaardigheid	SE/ CE	MVT/K/7	1 lesuur	Cijfer	S	1	Nee			Gebruik woordenboek is toegestaan
5	L (en112)	Leesvaardigheid	SE/ CE	MVT/K/3/4	1 lesuur	Cijfer	S	1	Nee			Gebruik woordenboek is toegestaan
5	M (en113)	Stepping Stones 4 theme 4	SE	MVT/K/1,2,3,7	1 lesuur	Cijfer	S	1	Nee			
5	N (en114)	Gespreksvaardig- heid	SE	MVT/K/1/3/6	15 min	Cijfer	M	1	Nee			

Programma van Toetsing en Afsluiting

Theoretische Leerweg Frans

		Schoolexamendossier TL								cohort 2024-2026		
Periode	Code	Omschrijving	Domeinen	Toetsduur	Cijfer of resultaat	Toetsvorm	Weging	Herkansing	Herkansing toetsvorm	Toetsduur	Hulpmiddelen	
<i>tijdvak</i>	<i>Magister kolom</i>	<i>inhoud onderwijsprogramma</i>	<i>CE/SE</i>	<i>eindtermen eindexamen</i>		<i>wijze van afname</i>		<i>Ja/Nee</i>	<i>wijze van afname</i>	<i>in minuten</i>	<i>aanwezig bij toets</i>	
4	A (fa101)	Toets werkboek	SE	MVT/K1,2,3/ V4,5	1 lesuur	Cijfer	Schriftelijk	1	Nee			
4	B (fa102)	Leesdossier	SE	MVT/K3,4/V1	n.v.t.	O/V/G	Schriftelijk	n.v.t.	Nee			
5	C (fa103)	Examenidoom	SE	MVT/K4	1 lesuur	Cijfer	Schriftelijk	1	Nee			
5	D (fa104)	Spreekvaardigheid	SE	MVT/K2,3,6/V 4,5	15 minuten	Cijfer	Mondeling	1	Ja	Mondeling	15 minuten	
5	E (fa105)	Kijk-/luistervaardigheid	SE	MVT/K2,3,5/V 4,5	1 lesuur	O/V/G	Schriftelijk	2	Ja	Schriftelijk	1 lesuur	
5	F (fa106)	Schrijfvaardigheid formeel + informeel	SE	MVT/K2,3,7/V 4,5	2 lesuren	Cijfer	Schriftelijk	2	Ja	Schriftelijk	2 lesuren	
5	G (fa107)	Leesvaardigheid	CE/ SE	MVT/K2,3/V1, 3,4,5	1 lesuur	Cijfer	Schriftelijk	2	Ja	Schriftelijk	1 lesuur	Woordenboek F-N en N-F

Programma van Toetsing en Afsluiting

Theoretische Leerweg Wiskunde

		Schoolexamendossier TL							cohort 2024-2026		
Periode	Code	Omschrijving	Domeinen	Toetsduur	Cijfer of resultaat	Toetsvorm	Weging	Herkansing	Herkansing toetsvorm	Toets duur	Hulpmiddelen
<i>tijdvak</i>	<i>Magister kolom</i>	<i>inhoud onderwijs-programma</i>	<i>CE/SE</i> <i>eindtermen</i> <i>eindexamen</i>		<i>Cijfer of O/V/G</i>	<i>wijze van afname</i>		<i>Ja/Nee</i>	<i>wijze van afname</i>	<i>in minuten</i>	<i>zelf meebrengen bij toets</i>
2	A wi101	H6: Verschillende verbanden	<i>SE</i> WI/K/4 WI/V/1	45	cijfer	S	1	ja	S	45	Rekenmachine, potlood, pen, geodriehoek of koershoekmeter.
2	B wi102	H7: Oppervlakte en inhoud	<i>SE</i> WI/K/6 WI/V/1	45	cijfer	S	1	ja	S	45	Zie boven
3	C wi103	H10: goniometrie	<i>SE</i> WI/K/1, 8	45	cijfer	S	1	ja	S	45	Zie boven
3	D wi104	H8: Getallen H9: grafieken en vergelijkingen	<i>CE</i> WI/K/1, 2 WI/V/4	80	cijfer	S	2	ja	S	80	Zie boven

4	E wi105	H3: 3D, afstanden en hoeken H5: Meten en schatten	SE/CE	WI/K/ 2, 3, 5 WI/V/1	80	cijfer	S	3	Ja	S	80	Zie boven
4	F wi106	H6: Vlakke figuren H8: Ruimte meetkunde	SE/CE	WI/K/6 WI/V/4	80	cijfer	S	3	ja	S	80	Zie boven plus formuleblad
4/5	G wi107	Project excel leerjaar 3 H4: Statistiek en Deel 1 leerjaar 4 H1: Statistiek en Kans	SE	WI/K/1, 7, 8 WI/V/2, 3		cijfer	Excel opdracht	1	ja	Excel opdracht		
5	H wi108	H2: Verbanden H7: Verbanden	SE/CE	WI/K/4 WI/V/1	80	cijfer	cijfer	3	ja	cijfer	80	Zie boven
*Je mag van iedere periode één toets herkansen. Het hoogste cijfer telt mee.												

Programma van Toetsing en Afsluiting

Theoretische Leerweg Economie

		Schoolexamendossier TL							cohort 2024-2026			
Periode	Code	Omschrijving	Domeinen		Toetsduur	Cijfer of resultaat	Toetsvorm	Weging	Herkansing	Herkansing toetsvorm	Toetsduur	Hulpmiddelen
<i>tijdvak</i>	<i>Magister kolom</i>	<i>inhoud onderwijsprogramma</i>	<i>CE/SE</i>	<i>eindtermen eindexamen</i>	<i>in minuten</i>	<i>Cijfer of O/V/G</i>	<i>wijze van afname</i>		<i>Ja/Nee</i>	<i>wijze van afname</i>	<i>in minuten</i>	<i>aanwezig bij toets</i>
2	A Ec101	Rekentoets	SE	EC/K/1,2,3	45	Cijfer	S	1	Ja	S	45	Rekenmachine
2	B Ec102	Consumptie I (H1)	SE/ CE	EC/K/3,4	45	Cijfer	S	2	Ja	S	45	Rekenmachine
2	C Ec103	Opdracht reclamefilm (H1)	SE/ CE	EC/K/3,4	135	Cijfer	PO	1	Nee			Rekenmachine
2	D Ec104	Consumptie II (H2)	SE/ CE	EC/K/3,4,8	45	Cijfer	S	2	Ja	S	45	Rekenmachine
2	E Ec105	PO Bank en verzekeringen (H3/4)	SE/ CE	EC/K/3,4	135	Cijfer	MO	2	Nee			Rekenmachine
2	F Ec106	Arbeid en productie (H5/6)	SE/ CE	EC/K/3,4,5,8	45	Cijfer	S	2	Ja	S	45	Rekenmachine
3	G Ec107	Consumptie (Verrijkingstof)	SE/ CE	EC/K/3,4 EC/V1	45	Cijfer	S	2	Ja	S	45	Rekenmachine

Periode tijdvak	Code Magister kolom	Omschrijving inhoud onderwijsprogramma	Domeinen		Toets- duur in minuten	Cijfer of resultaat Cijfer of O/V/G	Toetsvorm wijze van afname	Weging	Herkansing Ja/Nee	Herkansing toetsvorm wijze van afname	Toetsduur in minuten	Hulpmiddelen aanwezig bij toets
			CE/SE	eindtermen eindexamen								
4	H (EC108)	Overheid en bestuur (H5/6)	SE/ CE	EC/K/3,4, 7 EC/V1	45	Cijfer	S	2	Ja	S	45	Rekenmachine
5	I (EC109)	Internationale ontwikkelingen (H7/8)	SE/ CE	EC/K/3,4, 5,6,7 EC/V2	45	Cijfer	S	2	Ja	S	45	Rekenmachine
5	J (EC110)	Consumptie + arbeid en productie (H1T/M4)	SE/ CE	EC/K/3,4, 5	45	Cijfer	S	2	Ja	S	45	Rekenmachine
5	K (EC111)	Praktische opdracht	SE	EC/K/1,2, 3	135	Cijfer	S	1	Nee			Rekenmachine

Programma van Toetsing en Afsluiting

Theoretische Leerweg Biologie

		Schoolexamendossier TL							cohort 2024-2026			
Periode	Code	Omschrijving	Domeinen		Toetsduur	Cijfer of resultaat	Toetsvorm	Weging	Herkansing	Herkansing toetsvorm	Toetsduur	Hulpmiddelen
<i>tijdvak</i>	<i>Magister kolom</i>	<i>inhoud onderwijs-programma</i>	<i>CE/SE</i>	<i>eindtermen eindexamen</i>	<i>in minuten</i>	<i>Cijfer of O/V/G</i>	<i>wijze van afname</i>		<i>Ja/Nee</i>	<i>wijze van afname</i>	<i>in minuten</i>	<i>aanwezig bij toets</i>
2	A Bi101	Organen en Cellen	SE/ CE	K1,2,3,4	Lesuur	Cijfer	S/D	1	Een herkansing per periode	S/D/M	Lesuur	ja
2	B Bi102	Voortplanting en Ontwikkeling	SE/ CE	K1,2,3,4, 10,12	Lesuur	Cijfer	S/D	1	Een herkansing per periode	S/D/M	Lesuur	ja
2	C Bi103	Erfelijkheid & Evolutie. Ordening	SE/ CE	K1,2,3,4, 5, 13	Lesuur	Cijfer	S/D	1	Een herkansing per periode	S/D/M	Lesuur	ja
2	D Bi104	Stevigheid en Beweging	SE/ CE	K1,2,3,4, 8,9	Lesuur	Cijfer	S/D	1	Een herkansing per periode	S/D/M	Lesuur	ja
3	E Bi105	Ecologie	SE/ CE	K1,2,3,5, 6	Lesuur	Cijfer	S/D	1	Een herkansing per periode	S/D/M	Lesuur	ja
3	F Bi106	Duurzaam leven	SE/ CE	K1,2,3,7	Lesuur	Cijfer	S/D	1	Een herkansing per periode	S/D/M	Lesuur	ja
3	G Bi107	Praktische opdracht divers	SE/ CE	K1,2,3,4, 5	n.v.t.	Cijfer	Werkbladen/Verslag / Pr180 min	4	Een herkansing per periode	Mondeling/ Verslag / Pr 180 min	n.v.t.	ja
4	H Bi108	Planten	SE/ CE	K1,2,3,4, 6,12	Lesuur	Cijfer	S/D	1	Een herkansing per periode	S/D/M*	Lesuur	ja

4	I Bi109	Regeling	SE/ CE	K1,2,3,9, 11	Lesuur	Cijfer	S/D	1	Een herkansing per periode	S/D/M*	Lesuur	ja
4	J Bi110	Zintuigen	SE/ CE	K1,2,3,4, 8,9,11	Lesuur	Cijfer	S/D	1	Een herkansing per periode	S/D/M*	Lesuur	ja
4	K Bi111	Voeding en Vertering	SE/ CE	K1,2,3,5, 9	Lesuur	Cijfer	S/D	1	Een herkansing per periode	S/D/M*	Lesuur	ja
5	L Bi112	Gaswisseling en uitscheiding	SE/ CE	K1,2,3,4, 9, 10, 11	Lesuur	Cijfer	S/D	1	Een herkansing per periode	S/D/M*	Lesuur	ja
5	M Bi113	Transport en afweer	SE/ CE	K1,2,3,4, 9,10,11	Lesuur	Cijfer	S/D	1	Een herkansing per periode	S/D/M*	Lesuur	ja
5	N Bi114	Praktische opdracht divers		K1,2,3	n.v.t.	Cijfer	Werkblad en/Versla g / Pr 180 min	4	Een herkansing per periode	Mondeling/ Verslag / Pr 180 min	n.v.t.	ja

*Schriftelijk: Zowel op papier als digitaal. Mondeling voor leerlingen met een dyslexieverklaring.

Programma van Toetsing en Afsluiting

Theoretische Leerweg Natuurkunde (NaSk 1)

Schoolexamendossier TL

cohort 2024-2026

Periode tijdvak	Code Magister kolom	Omschrijving inhoud onderwijsprogramma	Domeinen		Toetsduur in minuten	Toetsvorm wijze van afname	Cijfer of resultaat Cijfer of O/V/G	Weging	Herkansing Ja/Nee	Herkansing toetsvorm wijze van afname	Toetsduur in minuten	Hulpmiddelen aanwezig bij toets
			CE/SE	eindtermen eindexamen								
2	A Na101	Stoffen Licht en beeld	CE/ SE	K1,2,3,4,7, V2,4	divers	schriftelijk	cijfer	1	Ja	schriftelijk	divers	Binas + rekenmachine
2	B Na102	Elektriciteit	CE/SE	K1,2,3,4,5, V3,4	divers	schriftelijk	cijfer	1	Ja	schriftelijk	divers	Binas + rekenmachine
2/3	C Na103	Kracht en beweging	CE/ SE	K1,2,3,4,9,V2,4	divers	schriftelijk	cijfer	1	Ja	schriftelijk	divers	Binas + rekenmachine
3	D Na104	Het weer en energie	CE/ SE	K1,2,3,4,6,10,12, V4	divers	schriftelijk	cijfer	1	Ja	schriftelijk	divers	Binas + rekenmachine
4	E Na105	Geluid Constructies	CE/SE	K1,2,3,4,8,9,10,V2,4	divers	schriftelijk	cijfer	1	Ja	schriftelijk	divers	Binas + rekenmachine
4	F Na106	Straling	CE/ SE	K1,2,3,4,10,11,V3,4	divers	schriftelijk	cijfer	1	Ja	schriftelijk	divers	Binas + rekenmachine
5	G Na107	Elektriciteit	CE/SE	K1,2,3,4,5,V3,4	divers	schriftelijk	cijfer	1	ja	schriftelijk	divers	Binas + rekenmachine
5	H Na108	Veilig bewegen Beweging en energie	CE/SE	K1,2,3,4,9,V1,4	divers	schriftelijk	cijfer	1	ja	schriftelijk	Divers	Binas + rekenmachine

Programma van Toetsing en Afsluiting

Theoretische Leerweg Geschiedenis

		Schoolexamendossier TL							cohort 2024-2026			
Periode	Code	Omschrijving inhoud onderwijsprogramma	Domeinen		Toetsduur	Cijfer of resultaat	Toetsvorm	Weging	Herkansing*	Herkansing toetsvorm	Toetsduur	Hulpmiddelen
tijdvak	Magister kolom		CE/SE	eindtermen eindexamen	in minuten	Cijfer of O/V/G	wijze van afname		Ja/Nee	wijze van afname	in minuten	aanwezig bij toets
3	A (gs 101)	De Koude Oorlog	SE	GS/K/9	40	cijfer	schriftelijk	1	ja	schriftelijk	40	
4	B (gs 102)	Staatsinrichting van Nederland 1848-nu: Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland	SE	GS/K/7	40	cijfer	schriftelijk	1	Ja	schriftelijk	40	
4	C (gs 103)	De Tweede Wereldoorlog 1939-1945	SE	GS/K/10	40	cijfer	schriftelijk	1	ja	Schriftelijk	40	
5	D (gs 104)	Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945	SE	Gs/K/8-10	40	cijfer	schriftelijk	1	Ja	Schriftelijk	40	
5	E (gs 105)	De wereld na 1945: Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld	SE	Gs/K/10-11	40	cijfer	Schriftelijk	1	ja	Schriftelijk	40	

Programma van Toetsing en Afname

Theoretische Leerweg Kunstvakken 1 (KCKV)

		Schoolexamendossier TL							cohort 2024-2026			
Periode tijdvak	Code Magister kolom	Omschrijving inhoud onderwijsprogramma	Domeinen		Toetsduur in minuten	Cijfer of resultaat Cijfer of O/V/G	Toetsvorm wijze van afname	Weging	Herkansing Ja/Nee	Herkansing toetsvorm wijze van afname	Toetsduur in minuten	Hulpmiddelen aanwezig bij toets
			CE/SE	eindtermen eindexamen								
2	A kv101	Beginsituatie kunstdossier	SE	K1-4	variabel	Cijfer	dossier	1	ja	taak	variabel	
2	B kv102	Praktische opdracht 1 Presentatie, Reflectie, Dossier	SE	K2-4	variabel	Cijfer	dossier, presentatie, werkstuk	2	ja	taak	variabel	
2	C kv103	Praktische Opdracht 2 Presentatie, Reflectie, Dossier	SE	K2-4	variabel	Cijfer	dossier, presentatie, werkstuk	2	ja	taak	variabel	
2	D kv104	Praktische Opdracht 2 Presentatie, Reflectie, Dossier	SE	K2-4	variabel	Cijfer	dossier, presentatie, werkstuk	2	ja	taak	variabel	
3	E kv105	Praktische Opdracht 2 Presentatie, Reflectie, Dossier	SE	K2-4	variabel	Cijfer	dossier, presentatie, werkstuk	2	ja	taak	variabel	

Programma van Toetsing en Afname

Theoretische Leerweg Kunstvakken 2

		Schoolexamendossier TL							cohort 2024-2026			
Periode	Code	Omschrijving	Domeinen		Toetsduur	Cijfer of resultaat	Toetsvorm	Weging	Herkansing	Herkansing toetsvorm	Toetsduur	Hulp-middelen
<i>tijdvak</i>	<i>Magister kolom</i>	<i>inhoud onderwijsprogramma</i>	<i>CE/SE</i>	<i>eindter men eindexa men</i>	<i>in minuten</i>	<i>Cijfer of O/V/G</i>	<i>wijze van afname</i>	<i>in percentages</i>	<i>Ja/Nee</i>	<i>wijze van afname</i>	<i>in minuten</i>	<i>aanwezig bij toets</i>
2	A (bte101)	Opdrachten Hfst 1	SE	K1-8		Cijfer	Opdrachten, werkstukken, reflectie	1	Ja (1)	Opdrachten, werkstukken, reflectie		
2	B (bte102)	Opdrachten keuze Hoofdstuk	SE	K1-8		Cijfer	Opdrachten, werkstukken, reflectie	1	Ja (1)	Opdrachten, werkstukken, reflectie		
2	C (bte103)	Opdrachten keuze Hoofdstuk	SE	K1-8		Cijfer	Opdrachten, werkstukken, reflectie	1	Ja (2)	Opdrachten, werkstukken, reflectie		
3	D (bte104)	Opdrachten keuze Hoofdstuk	SE	K1-8		Cijfer	Opdrachten, werkstukken, reflectie	1	Ja (3)	Opdrachten, werkstukken, reflectie		
3	E (bte105)	Opdrachten keuze Hoofdstuk	SE	K1-8		Cijfer	Opdrachten, werkstukken, reflectie	1	Ja (3)	Opdrachten, werkstukken, reflectie		

4	F (bte106)	Procesmatig werken nav onderwerp of thema	SE/CE	K1-8		Cijfer	Kunstwerk /presentatie	4	-			
4	G (bte107)	(onderdelen van) H1 en 2 Expo		K1-8	50	Cijfer	toets	1	Ja (4)	toets		
4	H (bte108)	Praktijkexamen uit een vorig jaar		K1-8		Cijfer	Kunstwerk/ presentatie	4	-			
4	I (bte109)	Geschreven werkstuk over examen van dit jaar		K1-8		Cijfer	Geschreven werkstuk	2	Ja (4)	Geschreven werkstuk		
5	J (bte110)	(onderdelen van) H3 expo		K1-8	50	Cijfer	Toets	1	Ja (5)	toets		
5	K (bte111)	CSE behorende bij het PE		K1-8		Cijfer	Toets	2	-	-		

Programma van Toetsing en Afsluiting

Theoretische Leerweg Lichamelijke Opvoeding

Schoolexamendossier TL												cohort 2024-2026(leerjaar 3+4)	
Periode	Code	Omschrijving	Domeinen		Toetsduur	Cijfer of resultaat	Toetsvorm	Weging	Herkansing	Herkansing toetsvorm	Toetsduur	Hulpmiddelen	
<i>tijdvak</i>	<i>Magister kolom</i>	<i>inhoud onderwijsprogramma</i>	<i>CE/SE</i>	<i>eindtermen eindexamen</i>	<i>in minuten</i>	<i>Cijfer of O/V/G</i>	<i>wijze van afname</i>		<i>Ja/Nee</i>	<i>wijze van afname</i>	<i>in minuten</i>	<i>aanwezig bij toets</i>	
2 t/m 5	A Lo101	Spelonderdeel 1 Er wordt gekeken naar de technische en tactische handelingen. Binnen het domein spel moet je ook regelende taken uitvoeren, een wedstrijdje leiden en de organisatie behouden.	SE	LO/K/4	N.V.T.	Cijfer	Praktijk	1	Ja	Praktijk	N.V.T.	N.V.T.	
2 t/m 5	B Lo102	Spelonderdeel 2 Er wordt gekeken naar de technische en tactische handelingen. Binnen het domein spel moet je ook regelende taken uitvoeren, een wedstrijdje leiden en de organisatie behouden.	SE	LO/K/4	N.V.T.	Cijfer	Praktijk	1	Ja	Praktijk	N.V.T.	N.V.T.	
2 t/m 5	C Lo103	Bewegen op Muziek Een dans ontwikkelen en uitvoeren (voor de klas).	SE	LO/K/5	N.V.T.	Cijfer	Praktijk	1	Ja	Praktijk	N.V.T.	N.V.T.	
2 t/m 5	D Lo104	Turnonderdeel 1 Steunsprongen en vrije sprongen uitvoeren.	SE	LO/K/4	N.V.T.	Cijfer	Praktijk	1	Ja	Praktijk	N.V.T.	N.V.T.	
2 t/m 5	E Lo105	Turnonderdeel 2 Vormen van zwaaien.	SE	LO/K/4	N.V.T.	Cijfer	Praktijk	1	Ja	Praktijk	N.V.T.	N.V.T.	

2 t/m 5	F Lo106	Zelfverdediging Stoeisporten (vormen van judo en boksen)	SE	LO/K/8	N.V.T.	Cijfer	Praktijk	1	Ja	Praktijk	N.V.T.	N.V.T.
2 t/m 5	G Lo107	Atletiekonderdeel 1 De kandidaat behoort een aantal aspecten uit dit domein technisch goed uit te voeren.	SE	LO/K/7	N.V.T.	Cijfer	Praktijk	1	Ja	Praktijk	N.V.T.	N.V.T.
2 t/m 5	H Lo108	Atletiekonderdeel 2 Looponderdeel	SE	LO/K/7	N.V.T.	Cijfer	Praktijk	1	Ja	Praktijk	N.V.T.	N.V.T.
2 t/m 5	I Lo109	Lesgeefopdracht De leerling verzorgt in samenwerking met een medeleerling een gehele les bewegingsonderwijs.	SE	LO/K/3	N.V.T.	Cijfer	Praktijk	1	Ja	Praktijk	N.V.T.	N.V.T.

Programma van Toetsing en Afsluiting

Theoretische Leerweg Loopbaanbegeleiding (LOB)

		Schoolexamendossier TL								cohort 2024-2026 (leerjaar 3+4)		
Periode tijdvak	Code Magister kolom	Omschrijving <i>inhoud onderwijsprogramma</i>	Domeinen		Toetsduur <i>in minuten</i>	Cijfer of resultaat <i>Cijfer of 0/V/G</i>	Toetsvorm <i>wijze van afname</i>	Weging	Herkansing <i>Ja/Nee</i>	Herkansing toetsvorm <i>wijze van afname</i>	Toetsduur <i>in minuten</i>	Hulpmiddelen <i>aanwezig bij toets</i>
			CE/S E	eindtermen eindexamen								
Leerjaar 3	A LOB101	Qompas-opdrachten stappenplan jaar 3	SE	C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie	N.v.t.	V	N.v.t.	N.v.t.	Ja	N.v.t.	N.v.t.	
Leerjaar 4	B LOB102	Deelname infomiddag	SE	C1.5 Netwerken	N.v.t.	V	N.v.t.	N.v.t.	Ja	N.v.t.	N.v.t.	
Leerjaar 4	C LOB103	Gesprek 1 met decaan over vervolgopleiding	SE	C1.4 Loopbaansturing	N.v.t.	V	N.v.t.	N.v.t.	Ja	N.v.t.	N.v.t.	
Leerjaar 4	D LOB104	Qompas-opdrachten stappenplan jaar 4	SE	C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie	N.v.t.	V	N.v.t.	N.v.t.	Ja	N.v.t.	N.v.t.	
Leerjaar 4	E LOB105	Min. 1 Open Dag bezoeken. Verslag of bespreking	SE	C1.5 Netwerken	N.v.t.	V	N.v.t.	N.v.t.	Ja	N.v.t.	N.v.t.	
Leerjaar 4	F LOB106	Stages/PWS	SE	C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.5 Netwerken	N.v.t.	V	N.v.t.	N.v.t.	Ja	N.v.t.	N.v.t.	
Leerjaar 4	G LOB107	Gesprek 2 met decaan over vervolgopleiding	SE	C1.4 Loopbaansturing	N.v.t.	V	N.v.t.	N.v.t.	Ja	N.v.t.	N.v.t.	

Programma van Toetsing en Afsluiting

Theoretische Leerweg Maatschappijleer

		Schoolexamendossier TL							cohort 2024-2026			
Periode tijdvak	Code <i>Magister kolom</i>	Omschrijving <i>inhoud onderwijsprogramma</i>	Domeinen <i>CE/SE eindtermen eindexamen</i>	Toetsduur <i>in minuten</i>	Cijfer of resultaat <i>Cijfer of O/V/G</i>	Toetsvorm <i>wijze van afname</i>	Weging	Herkansing* <i>Ja/Nee</i>	Herkansing toetsvorm <i>wijze van afname</i>	Toetsduur <i>in minuten</i>	Hulpmid- delen <i>aanwezig bij toets</i>	
4	A MA101	Wat is maatschappijleer	SE K1/K2/K3	45	Cijfer	Schriftelijk	1	Ja	Schriftelijk	45		
4	B MA102	Jongeren	SE K4/K5/K7	45	Cijfer	Schriftelijk	1	Ja	Schriftelijk	45		
4	C MA103	Criminaliteit	SE K5/K6	45	Cijfer	Schriftelijk	1	Ja	Schriftelijk	45		
5	D MA104	Politiek	SE K5/K6	45	Cijfer	Schriftelijk	1	Ja	Schriftelijk	45		
5	E MA105	Pluriforme samenleving	SE K4/K5/K7	45	Cijfer	Schriftelijk	1	Ja	Schriftelijk	45		
5	F MA106	Relaties en media	SE K4/K5/K6/K7	45	Cijfer	Schriftelijk	1	Ja	Schriftelijk	45		
4&5	G MA107	Dossier praktische opdrachten	SE K2/K3	N.v.t.	Cijfer	Verslag/ praktische opdracht	1	Ja**	Verslag/ praktische opdracht	N.v.t.		

*Aan het einde van periode 5 leerjaar 4 kan één toets worden herkanst bij een score lager dan 5,5. **Herkansing betekent: Mogelijkheid tot aanpassing. Na inlevermoment 1--> Feedback-->Mogelijkheid tot aanpassing-->inlevermoment= definitief.

Programma van Toetsing en Afsluiting

Theoretische Leerweg Rekenen

		Schoolexamendossier TL							cohort 2024-2026			
Periode tijdvak	Code Magister kolom	Omschrijving inhoud onderwijs- programma	CE/ SE	Domeinen eindtermen eindexamen	Toetsduur in minuten	Cijfer of resultaat Cijfer of O/V/G	Toetsvorm wijze van afname	Weging	Herkansing* Ja/Nee	Herkansing toetsvorm wijze van afname	Toetsduur in minuten	Hulpmiddelen aanwezig bij toets
4	A RE101	Getallen	SE	2F eindtermen Getallen	45	cijfer	Schriftelijk	1	Ja	Schriftelijk	45	
4	B RE102	Verhoudingen	SE	2F eindtermen Verhoudingen	45	cijfer	Schriftelijk	1	Ja	Schriftelijk	45	
4	C RE103	Meten en meetkunde	SE	2F eindtermen Met en meetkunde	45	cijfer	Schriftelijk	1	Ja	Schriftelijk	45	
4	D RE104	Verbanden	SE	2F eindtermen Verbanden	45	cijfer	Schriftelijk	1	Ja	Schriftelijk	45	